

INTERPRETACIÓN DE LOS SUEÑOS Y TEORÍA DE LA TÉCNICA PSICOANALÍTICA

Profesora: Irene Silva Diverio

Programa:

- Nociones básicas sobre teoría psicoanalítica
- Encuadre con: niños adolescentes y adultos
- La transferencia .
- Contratransferencia y conraidentificación proyectiva. Lo extratransferencial.
- Resistencias y su trabajo en psicoterapia.

- Los sueños. Tipos y características.
- Material y fuentes del sueño.
- El trabajo del sueño
- El método de la interpretación de los sueños de S.Freud
- Aportes post-freudianos a la interpretación de los sueños
- Clasificación de los sueños de León Grinberg su relación con los distintos cuadros psicopatológicos y el proceso psicoterapéutico.

- Presentación. Supervisión y análisis de casos clínicos.**

Bimensual. 2004.

Tel. 637.56.48.76. Dejar mensaje

Precio: 65 euros mensuales. Matrícula 30 euros

Curso: “El trabajo con la técnica de juego en diagnóstico y psicoterapia infantil”

Profesora: Doctora Irene Silva Diverio

Titulación: N° de colegiado: M-08285. Doctora en Psicología

Breve Currículo Centrado en la experiencia en el tema:

Se adjunta breve curriculum docente. Este curso se está brindando en distintas Universidades, Colegios de Psicólogos y otras instituciones públicas como privadas, desde el año 1988 en España.

Justificación y oportunidad de la acción:

La entrevista de juego es la técnica por excelencia para el trabajo en clínica infantil. Es un instrumento de aplicación individual que se usa desde la primera infancia hasta la pubertad así como en el trabajo con psicóticos y en educación especial. Por ello, se hace imprescindible conocer cómo debe aplicarse y obtener nociones básicas para interpretar al material psicológico que esta técnica nos ofrece.

OBJETIVOS

- **Brindar conocimientos básicos para la correcta aplicación de la técnica de juego en el trabajo en clínica infantil.**
- Posibilitar conocimientos introductorios de las entrevistas con los padres y las madres en primeras entrevistas diagnósticas, entrevistas de devolución y/o en entrevistas durante el tratamiento del hijo/a.
- Que se obtengan conocimientos básicos para la interpretación de entrevistas de juego tanto en diagnóstico como en psicoterapia, desde un abordaje psicoanalítico.
- Que los participantes puedan conocer el trabajo con esta técnica en la práctica a través de casos clínicos presentados.

CONTENIDOS

- 1. Aplicación de la Entrevista de Juego**
 - 1.1. Descripción clínica de juego según S. Freud, M. Klein y D.W. Winnicott
 - 1.2. Aspectos básicos a tener en cuenta para la correcta aplicación de la técnica de juego.
 - 1.3. La caja de juego como instrumento técnico en clínica infantil.
 - 1.4. Entrevistas iniciales con los padres y las madres.
- 2. Nociones básicas para interpretar una entrevista de juego**
 - 2.1. Nociones básicas sobre psicoanálisis y psicoterapia infantil
 - 2.2. Aspectos a considerar desde la teoría de S. Freud.
 - 2.3. Aspectos a considerar desde la teoría de M. Klein.

3. Trabajo con los Padres y las Madres

3.1. Entrevistas de devolución de información

3.2. Entrevistas durante el tratamiento psicoterapéutico

4. El trabajo en psicoterapias breves con niños y niñas

4.1. Aspectos básicos a considerar en la preparación para intervenciones quirúrgicas.

5. Presentación, Análisis y comentarios de casos clínicos.

METODOLOGÍA

Se seguirá una metodología de exposición teórica y trabajo en grupos y subgrupos con casos prácticos.

MEDIOS MATERIALES NECESARIOS Y DOCUMENTACIÓN A ENTREGAR

- Retroproyector
- Video VHS
- Se entregarán apuntes con la documentación básica de casa módulo y la bibliografía correspondiente

COLECTIVO AL QUE VA DIRIGIDO

- Psicólogos/as que trabajen o vayan a hacerlo en clínica infantil
- Trabajadores sociales
- Médicos
- Psiquiatras
- Estudiantes de Psicología
- Educadores

Total: 20 horas

Fechas a convenir

CURSO TRIPLE

INSTRUMENTOS TÉCNICOS EN EL TRABAJO CON NIÑOS Y JÓVENES:

LA ENTREVISTA DE JUEGO, LÁMINAS DE EVALUACIÓN CON ADOLESCENTES (LEA12), TESTS PROYECTIVOS GRÁFICOS.

Estos cursos generalmente se brindan por separado.

CONTENIDOS

Módulo 1: Nociones básicas sobre psicoanálisis y psicoterapia infanto-juvenil.

Con una revisión crítica actualizada de ciertos conceptos.

- **Aspectos a considerar desde la teoría de S. Freud.**
- **Aspectos a considerar desde la teoría de M. Klein y Winnicott.**
- Aspectos evolutivos de la adolescencia.
- Trabajo práctico en talleres con la LEA12.
- Aspectos psicopatológicos de la adolescencia.

Módulo 2: Aplicación e interpretación de la Entrevista de Juego

- Aspectos básicos a tener en cuenta para la correcta aplicación de la técnica de juego.
- Descripción clínica de juego según S. Freud, M. Klein y D.W. Winnicott
- La caja de juego como instrumento técnico en clínica infantil.
- Nociones básicas para interpretar una entrevista de juego.
- Trabajo con los Padres y las Madres.
- Entrevistas iniciales con los padres y las madres.
- Presentación de la LEA12: láminas de evaluación con adolescentes.

Módulo 3: Las Técnicas Proyectivas Gráficas

- Mecanismos de defensa en los Tests Gráficos.
- Test Proyectivo de K. Machover.
- H.T.P. de Buck (Test: de la Casa, Árbol, Persona).
- Test del Árbol de Koch.
- Índices Psicopatológicos en los tests gráficos.
- Test de la Familia.
- El simbolismo en el dibujo de animales.
- Test de Cáligor.
- Test de una persona bajo la lluvia.

Módulo 4: LEA12. Normas de aplicación y aspectos que evalúa cada lámina.

- Descripción del material.
- Fundamentación de las técnicas de apercepción temática y de las producciones gráficas.
- La L.E.A. 12 como instrumento específico de evaluación en la clínica adolescente.
- Entrevistas diagnósticas usando exclusivamente la L.E.A 12.
- Consignas. Distintos tipos de acuerdo a la sub-batería elegida y a la forma de aplicación.

- Aspectos a considerar para el la elección y orden de las láminas a presentar.

Módulo 5: Sub-baterías de la LEA12.

- Diseños de sub-baterías de la LEA12 según los objetivos planteados para trabajar en psicología clínica, educativa, social, jurídica, psicología del deporte, recursos humanos....

- Sub-baterías de la LEA12 : -punto de urgencia - violencia y malos tratos en el ámbito familiar - abusos sexuales –sexualidad - relación con la autoridad –depresiones -metas ideales, autoestima (constitución de la identidad) -migración -integración grupal y social –adopciones – acogimientos – anorexias, dificultades alimentarias -dificultades escolares...

- Trabajo en taller sobre cuestionarios y frases incompletas relacionadas con cada lámina

- Evaluación del material recogido de la LEA12.

Módulo 6: Devolución y psicoterapia

- Entrevistas de devolución de información.

- Entrevistas durante el tratamiento psicoterapéutico.

- Técnicas de psicoterapias breves: focalización, regresión, manejo de transferencia y resistencias...interrelación con la realidad externa y el entorno.

METODOLOGÍA:

Se seguirá una metodología práctica, eminentemente participativa. Se realizarán exposiciones teóricas, presentación de casos clínicos, así como trabajo grupal sobre casos prácticos que se supervisarán en el curso. Se elaborarán conclusiones grupales.

COLECTIVO AL QUE VA DIRIGIDO : Psicólogos/as, estudiantes de Psicología, igual que para Medicina, Trabajadores Sociales, Educación.

Se tiene como requisitos de acceso la presentación de la titulación específica según el colectivo al que está dirigido el curso.

Este es un curso básico y también de perfeccionamiento para aquellos profesionales que se propongan reciclarse en los temas que se abordan en el curso.

Psicólogos/as, estudiantes de Psicología, obtendrán la titulación acreditativa correspondiente con la legislación vigente. Para Medicina, Trabajadores Sociales, Educación, Logopedas.... Se les brindará diploma de certificado de asistencia o se los remitirá al mismo curso que se brindará en ASIPSI .

CURSO: LA ELABORACIÓN DE DUELOS: TEORÍA Y TÉCNICA.

Profesora: Irene Silva Diverio.

Doctora en Psicología. Directora de ASIPSI.

Breve Currículo Centrado en la experiencia en el tema:

Este curso se está brindando en distintas Universidades, Colegios de Psicólogos y otras instituciones públicas como privadas, desde el año 1988 en España.

MODULO 1: El duelo

- Nociones básicas psicoanalíticas.
- Concepto y definición de duelo.
- Duelos y crecimiento.
- Macroduelos y microdepressiones.
- Etapas principales en la elaboración normal de un duelo.

MODULO 2:

- Diferenciación entre duelo normal y melancolía.
- Diferenciación entre: Depresión, angustia, ansiedad, culpa y tristeza.

MODULO 3:

- Planteamientos del Dr. Sigmund Freud acerca del duelo.
- Planteamientos de Melanie Klein sobre el duelo.

MODULO 4:

- Aportes del Dr. León Grinberg acerca del duelo.
- La culpa persecutoria y la culpa depresiva.
- Suicidio y culpa persecutoria.
- El suicidio en niños y adolescentes.
- Duelo normal y duelo patológico.
- Elaboración del duelo.
- Perturbaciones en la labor del duelo.
- Duelo por la pérdida de aspectos del self.
- Sentimiento de identidad y elaboración del duelo por el self.
- Duelo por el objeto.

MODULO 5:

- Planteamientos de la Dra. Rebeca Grinberg sobre el duelo en la infancia.

MODULO 6:

- Trabajos con casos prácticos en grupo y en subgrupos.

METODOLOGÍA

La coordinadora del curso propiciará una metodología teórico-práctica, eminentemente participativa.

Se formaran subgrupos de trabajo. También se realizarán análisis y comentarios de casos clínicos, en video y presentados verbalmente, tanto por la coordinadora como por los participantes del curso.

COLECTIVO AL QUE VA DIRIGIDO : Psicólogos/as, estudiantes de Psicología, igual que para Medicina, Trabajadores Sociales, Educación.

Se tiene como requisitos de acceso la presentación de la titulación específica según el colectivo al que está dirigido el curso.

Este es un curso básico y también de perfeccionamiento para aquellos profesionales que se propongan reciclarse en los temas que se abordan en el curso.

Psicólogos/as, estudiantes de Psicología, igual que para Medicina, Trabajadores Sociales, Educación.

DURACIÓ: 24 horas.

SEMINARIO: VIOLENCIA DE GÉNERO. MALOS TRATOS EN EL ÁMBITO FAMILIAR.

OBJETIVOS:

Brindar conocimientos sobre los malos tratos en el ámbito familiar, específicamente sobre los delitos contra la libertad sexual.

Actuaciones jurídicas, multidisciplinarias.

Actuaciones psicológicas.

Posibilitar conocimientos para entender las distintas formas y de inoculación que se dan en la comunicación humana, especialmente en relación con la violencia psicológica.

CONTENIDOS:

- Violencia y agresividad. Violencia de género.
- Delitos contra la libertad sexual de la mujer.
- La violencia psicológica en las relaciones de pareja y familiares.
- Trabajo en taller con casos clínicos y la LEA12.

METODOLOGÍA:

Se seguirá una metodología práctica eminentemente participativa. Además de las presentaciones teóricas se formarán sub-grupos para trabajos prácticos presentados por las coordinadoras como por las o los participantes.

PROFESORADO:

D^a. Mercedes San Vicente Jimenez. Licenciada en Abogacía. Co-autora de la guía de atención integral a mujeres víctimas de delitos contra la libertad sexual. Ed. Asociación de Mujeres Juristas Themis.

D^a. Irene Silva Diverio. Doctora en Psicología. Autora de la Caja de Juegos y de la LEA12.

DIRIGIDO A: Principalmente Licenciados en Psicología y alumnado de segundo ciclo de Psicología.

NIVEL DE LA ACTIVIDAD: medio

DURACIÓN: 20 horas.

HORARIOS: viernes de 16h. a 21h. y sábado de 9h. a 14h.

FECHAS DE REALIZACIÓN: 24 y 25 de Noviembre, 1 y 2 de Diciembre de 2007.

ORGANIZA E INFORMA- LUGAR DE REALIZACIÓN:

Sede del COPCV Departamento Formación - c/ Alberique, 35- bajo 46008-Valencia
telf. 96 354 00 14 Fax: 96 354 00 13 - e-mail: copcv-form@cop.es

- **Propuesta de actividad de formación:**

CURSO: “EL TRABAJO CON LA TÉCNICA DE JUEGO DIAGNÓSTICA EN CASOS DE ABUSO SEXUAL INFANTIL”

- **Profesora: Irene Silva Diverio**

- **Titulación:** Doctora en Psicología. N° de colegiado: M-08285.

- **Breve Currículo Centrado en la experiencia en el tema:**

Se adjunta breve currículo docente. Este curso se está brindando en distintas Universidades, Colegios de Psicólogos y otras instituciones públicas como privadas, desde el año 1988 hasta la fecha, en España.

- **Justificación y oportunidad de la acción:**

La entrevista de juego es la técnica por excelencia para el trabajo en clínica infantil. Es un instrumento de aplicación individual que se usa desde la primera infancia hasta la pubertad, así como en el trabajo con casos de abuso o de presunto abuso sexual. Por ello, se hace imprescindible conocer cómo debe aplicarse y obtener nociones básicas para interpretar al material psicológico que esta técnica nos ofrece.

OBJETIVOS

- Brindar conocimientos básicos para la correcta aplicación de la técnica de juego en el trabajo en clínica infantil y especialmente en el caso de abusos sexuales.
- Posibilitar conocimientos introductorios de las entrevistas con los padres y las madres en primeras entrevistas diagnósticas y entrevistas de devolución en los casos de niños o niñas abusados sexualmente.
- Que los participantes puedan conocer el trabajo práctico con esta técnica a través de casos clínicos presentados y supervisados en el mismo grupo.

CONTENIDOS

MÓDULO 1: Aplicación de la Entrevista de Juego

- Descripción clínica de juego según S. Freud, M. Klein, y D.W. Winnicott.
- Aspectos básicos a tener en cuenta para la correcta aplicación de la técnica de juego.
- La caja de juego como instrumento técnico en clínica infantil.

MODULO 2: El abuso sexual infantil

- ¿Qué es el abuso sexual infantil?
- Variables importantes que intervienen en el abuso sexual infantil.
- Características del abusador y del entorno familiar.

MÓDULO 3: Nociones básicas para interpretar una entrevista de juego en casos de abuso sexual infantil

- Nociones básicas sobre psicoanálisis y psicoterapia infantil.
 - Aspectos a considerar desde la teoría de S. Freud.
 - Aspectos a considerar desde la teoría de M. Klein.
- Especificidades diagnósticas en los abusos sexuales infantiles
- “Juegos” y juegos emergentes en la entrevista de juego.

MÓDULO 4: Trabajo con los Padres, las Madres y los niños abusados sexualmente.

- Entrevistas de devolución de información.
- Variables especiales a considerar.
-

MÓDULO 5: Supervisión de casos de abuso sexual infantil

- Presentación, análisis comentarios y supervisión de casos clínicos.

METODOLOGÍA

Se seguirá una metodología de exposición teórica y trabajo en grupos y subgrupos con casos prácticos

MEDIOS MATERIALES NECESARIOS Y DOCUMENTACIÓN A ENTREGAR

- Retroproyector.
- Vídeo VHS
- Se entregarán apuntes con la documentación básica de cada módulo y la bibliografía correspondiente.

DURACIÓN: 30 HORAS.

Un sábado mensual (10 horas) durante tres meses.

PROPUESTA FORMATIVA PARA SOLICITAR EL RECONOCIMIENTO DE ESTE CURSO A LA CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA COMO ACTIVIDAD DE FORMACIÓN PERMANENTE.

ENTIDAD ORGANIZADORA:

Col·legi Oficial de Psicòlegs de la Comunitat Valenciana

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:

LEA 12 y LEAME: técnicas de evaluación de la violencia con adolescentes

COORDINADOR DE LA ACTIVIDAD:

D^a. Andrea Ollero Muñoz, Vocal en Junta de Govern del COPCV.

PROFESORADO:

Dña. D^a. Irene Silva Diverio, Doctora en Psicología. Autora de la Caja de Juegos, de la LEA12 y coautora de la LEAME

(*Se adjunta currículum profesional y académico del profesorado)

OBJETIVOS Y JUSTIFICACIÓN:

- Posibilitar conocimientos para entender las distintas formas y de inoculación que se dan en la comunicación humana, especialmente en relación con la violencia psicológica.
- Brindar a los participantes nociones básicas acerca de las técnicas proyectivas gráficas de la LEA12, láminas de evaluación con adolescentes y de la LEAME, técnica de evaluación de la motivación y actitud escolar

CONTENIDOS:

La LEA12 como técnica proyectiva:

- Nociones teóricas para sus aplicaciones e interpretación.
- LEA12 láminas de evaluación con adolescentes. Formas de aplicación individual y colectiva.
- Comentario de los principales índices psicopatológicos.
- Análisis funcional.

- Planteamientos de distintos proyectos de investigación-acción.
- Mecanismos de defensa en las Técnicas Proyectivas Gráficas y en la LEA 12.
- La inoculación y sus formas en la comunicación humana. Meta-comunicación.
- Interjuego de identificaciones proyectivas.
- Sub-baterías de la LEA12 para evaluación de la violencia en jóvenes
- LEAME: técnica de evaluación de la motivación y actitud escolar.

La violencia psicológica en las relaciones de pareja y familiares.

Juventud y violencia de género.

Malos tratos. Trastornos de estrés postraumáticos.

Trabajo en talleres con el grupo.

Comentario de casos clínicos y películas.

ORGANIZACIÓN DE LAS FASES (Si las hay):

METODOLOGÍA:

Se presentará el material de la LEA12 y de la LEAME, así como los diferentes conceptos teóricos, ejemplificándolos con casos prácticos.

Se realizarán grupos para el trabajo en talleres y en supervisiones de casos.

Por ello se seguirá una metodología de exposición ampliamente participativa

FECHAS DE REALIZACIÓN: 9,10 Y 23 Y 24 DE Noviembre del 2007

Nº DE HORAS: 20 horas.

Nº IDÓNEO DE PARTICIPANTES:

DIRIGIDO A: profesorado y personal especializado con destino en centros públicos y privados incluidos dentro del ámbito de gestión de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, en los que se impartan enseñanzas de régimen general y de régimen especial, y en los servicios técnicos de apoyo a los mismos.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:

Se utilizarán cuestionarios de evaluación habituales en las actividades formativas organizadas por el COPCV, evaluando al profesorado, actividad, medios e infraestructuras.

Una vez recopilados los cuestionarios de evaluación, se vuelcan los datos en la base de datos específica para los cursos organizados por este Colegio Profesional, obteniendo finalmente un informe detallado de los porcentajes evaluados por ambas partes y reflejado con Histograma.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Col·legi Oficial de Psicòlegs de la Comunitat Valenciana. Departament de Formació—C/ Alberique, 35 bajo – 46008 Valencia TEL: 96 354 00 14 FAX 96 354 00 13 E-mail: copcv-form@cop.es